

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 26 марта 2020 г

Утверждено:  
Приказом от 26.03.2020 2020 № 32  
И.о. заведующего МДОУ № 29 г. Черемхово  
г. Черемхово Н.Н. Масленникова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2019 год**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 29 г. Черемхово»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии  
с Уставом)

Иркутская область, город Черемхово, ул. Советская, 16  
(место нахождения)

2020 г.

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>		
<b>1.1.</b>	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>1.2.</b>	Система управления образовательной организации	4
<b>1.3.</b>	Оценка образовательной деятельности МДОУ №29 г. Черемхово	5
<b>1.4.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования воспитанников	11
<b>1.5.</b>	Оценка кадрового обеспечения	13
<b>1.6.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
<b>1.7.</b>	Оценка материально-технической базы	17
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>		
<b>2.1.</b>	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	19
<b>2.2.</b>	Проблемное поле образовательной организации	21

# І. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 г. Черемхово»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская 16
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская 16
телефон	8(395 46) 5-61-39
e-mail (адрес электронной почты)	gucheekdoy29@mail.ru
адрес сайта в Интернете	sad29cherobr.ru
И.О.заведующего	Масленникова Надежда Николаевна
Учредитель	Управление образования администрации города Черемхово
Лицензия	серия 38Л01 №0002994, рег. № 8646 выдана 08.12.2015г. бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 г. Черемхово» расположено по адресу: 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, 16.

Учредителем и собственником имущества выступает Администрация города Черемхово. Полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Черемхово, в лице начальника управления образования Е.Р Вакула.

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива. Здание типовое 1961 г. постройки, площадью 758.кв.м.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 3706,0 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование соответствует росту и возрасту детей. Площадь озеленения составляет не менее 50%. В летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

### **Режим деятельности МДОУ № 29 г. Черемхово**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов, ежедневно с 7.30 до 18.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13», «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ № 29 г. Черемхово и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденным приказом заведующего от 06.02.2014 г. № 7. Образовательные отношения между МДОУ 29 г. Черемхово и родителями оформляются договором об образовании. На 01.06. 2019 года в дошкольном учреждении зарегистрировано 106 воспитанник, что соответствует плановой мощности учреждения.

## **1.2. Система управления организации**

Управление МДОУ № 29 г. Черемхово» осуществляет в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Коллегиальные органы управления представлены Советом Учреждения, Советом трудового коллектива, Педагогическим советом Учреждения. Целью управления МДОУ № 29 г. Черемхово является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий овладения основной образовательной программой воспитанниками учреждения, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Управленческая система образовательной организации представлена следующими органами управления, компетенции которых прописаны в Уставе и соответствующих локальных актах:

- Совет Учреждения;
- Совет трудового коллектива
- Педагогический совет Учреждения;

Управление образовательной организацией осуществляется в режиме развития.

### **Действующие органы управления в МДОУ № 29 г. Черемхово**

*Таблица 2*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции органа</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;</li> <li>• Обеспечивает разработку и утверждение нормативных, локальных актов в рамках своей компетенции;</li> <li>• Планирует, организует и контролирует образовательный процесс;</li> <li>• Осуществляет контроль за соблюдением требований охраны прав и здоровья воспитанников;</li> <li>• Осуществляет подбор, приём на работу работников, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников, налагает взыскания;</li> </ul>

Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>• Консолидация предложений и запросов работников Учреждения и родителей (законных представителей) в разработке и реализации образовательных программ;</li> <li>• Контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li> <li>• Обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</li> <li>• Контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям образовательного процесса;</li> <li>• Рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>• Развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и социокультурными центрами города, осуществляющими образовательную деятельность в рамках реализации образовательной программы Учреждения</li> </ul>
Советом трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>• Определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим при заключении коллективного договора;</li> <li>• Принимает правила внутреннего трудового распорядка</li> </ul>
Педагогическим советом Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение основных направлений педагогической деятельности;</li> <li>• Принятие планов и программ, расписания занятий;</li> <li>• Принятие методических направлений работы с воспитанниками;</li> <li>• Вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;</li> <li>• Рассмотрение других вопросов, отнесённых к компетенции педагогического совета согласно Положению о педагогическом совете;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ № 29 г. Черемхово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 106 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционирует 4 группы.

- младшая группа – 25 детей;
- средняя группа 28 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 ребенок.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (утверждена педагогическим советом, протокол №1 от 26.08.2016), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность реализуется посредством организации различных видов детской деятельности или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор методов обучения и воспитания осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Основная образовательная программа включает в себя распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности учитываются требования к организации режима дня, установленные СанПиН 2.4.1.3049-13 " Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 (далее – СанПиН 2.4.1.3049-13).

Режим дня построен с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию. Так, в зависимости от возраста детей устанавливаются следующие нормативы продолжительности непрерывной образовательной деятельности. непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут;

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно (п. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13).

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Однако ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день (п. 11.12 СанПиН

2.4.1.3049-13). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования
- оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада через реализацию образовательных областей на конец 2019 года представлены в таблице 3.

*Таблица 3*

группа	Физическое развитие	ХЭР	Речевое развитие	Познавательное развитие	СКР	Средний показатель по ДОУ
Младшая группа	57,9%	63,7%	53,6%	58,1%	58,2%	58,3
Средняя группа	65%	76,8%	67,7%	69,2%	76,8%	71,1
Старшая группа	58,5%	60,8%	56,7%	70,1%	75,3%	64,3
Подготовительная группа	72,4%	71,8%	80%	82,3%	71,6%	75,6

Мониторинг ОО «Познавательное развитие» показал положительную динамику освоения данной образовательной области; большинство воспитанников умеют целенаправленно наблюдать за объектами в самостоятельной деятельности; овладели основными способами познания: группировкой предметов по разным признакам, счетом, сравнением, рассуждают, аргументируют свои действия. Но, не все дети достигли высокого результата, у них недостаточно выражены знания по данным критериям. Необходимо продолжать знакомить детей с многонациональным народом России, научить любить их, уважительно относиться к другим нациям. Рекомендовано продолжить работу по формированию знаний о природном и социальном мире. В течении учебного года следует уделять особое внимание детям, которые недостаточно хорошо могут выражать свои мысли и желания, построить речевое высказывание в ситуации общения.

Мониторинг ОО «Социально – коммуникативное развитие» показал положительную динамику освоения в данной образовательной области; воспитанники ориентируются на общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах с взрослыми. В общении со сверстниками дружелюбны,

умеют договариваться, соблюдают общие правила в игре и совместной деятельности. Поведение воспитанников свидетельствует о формирующемся ценностном отношении к предметному миру как результату труда взрослых, бережливости, желание принимать участие в трудовой деятельности взрослых, оказывая посильную помощь. Воспитанники имеют представление о безопасном поведении. Умеют соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, быть осторожными при общении с незнакомыми животными, избегают контактов с незнакомыми людьми на улице. У некоторых детей слабо развито воображение, не всегда умеют подчиняться разным правилам. Не развито умение работать коллективно. Не пытаются договориться, проявлять готовность помочь, дать нравственную оценку своим и чужим поступкам. С этими детьми в течение учебного года будет проводиться индивидуальная работа.

Мониторинг ОО «Речевое развитие» показал средний уровень развития детей по этому критерию. Детская речь не всегда чистая, грамматически правильная, с трудом появляются элементарные виды суждений об окружающем. Ребята пользуются только простыми предложениями. С трудом определяют место звука в слове. С детьми в течение года необходимо работать над устной стороной речи, через произведения художественной литературы. Необходимо развивать мелкую моторику. Мониторинг показал невысокий рост словарного запаса, дети не пользуются всеми основными грамматическими формами речи, не все дети овладели операцией деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков.

Мониторинг ОО «Художественно-эстетическое развитие» показал положительную тенденцию общего развития детей. Дети активны при создании индивидуальных и коллективных композиций, с удовольствием участвуют в детских выставках. Создают индивидуальные композиции, используя разные материалы, в т.ч и в народно-прикладном творчестве. У некоторых детей плохо развиты графические навыки, мелкая моторика, плохо владеют ножницами. Необходимо развивать мелкую моторику рук, воображение, научить дополнять рисунки деталями самостоятельно. Развивать наблюдательность, эстетические чувства через рассматривание иллюстраций, альбомов, картин известных художников и иллюстраторов. Продолжать учить детей рисовать карандашом и кистью разными способами.

Мониторинг ОО «Физическое развитие» показал значительную динамику данной образовательной области. Большинство воспитанников имеют представление о своем здоровье, знают, как можно поддержать, укрепить и сохранить его. Они умеют обслуживать себя, знакомы с правилами здорового образа жизни. Воспитанники гармонично физически развиваются, двигательный опыт богат. В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности. У детей с низкой мотивацией данные критерии не выражены в полной мере. С этими детьми в течение учебного года будет проводиться индивидуальная работа.

В мае проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Итоги психологической диагностики готовности дошкольников подготовительной группы к школьному обучению:

Всего обследовано 30 человека из них:

- 27 человек (90 %) готовы к началу регулярного обучения;
- 3 человек (10 %) готовы условно к началу школьного обучения.

### **Воспитательная работа**

В течение учебного года работа в рамках сетевого взаимодействия осуществлялась в соответствии с планами с МОУ Школой № 3,23 Художественной школой, ДДЮ, ДБЦ, Спортивная школа, Дом интернат для инвалидов и престарелых. В рамках реализации Проекта по созданию и расширению образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями было налажено взаимодействие с учреждениями города.

### **Социопартнёрство, оценка эффективности и результативность взаимодействия, в т. ч. СМИ**

*Таблица 4*

Годы	Количество социальных партнёров			Оценка эффективности и результативности взаимодействия
	всего	из них на договорной основе	из них на основе программы взаимодействия	
2017	7	7	1	удовлетворительно
2018	7	7	1	удовлетворительно
2019	7	7	1	удовлетворительно

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по выявлению и сопровождению талантливых детей, посредством организации участия дошкольников в акциях, конкурсах, спартакиадах, выставках.

#### **Вывод:**

1. Взаимодействие с социокультурными центрами города в 2019 году осуществлялось на хорошем уровне.
2. Коллектив, воспитанники и родители МДОУ № 29 г. Черемхово приняли активное участие во всех мероприятиях, проводимых социальными партнёрами и занимали призовые места и были участниками мероприятий (ДДЮ, ДЮСШ, ДЭБЦ).
3. На базе МДОУ № 29 г. Черемхово на подготовительных и старших группах осуществляла свою деятельность студии прикладного творчества

«Художественное валяние», «Бисероплетению» под руководством педагога ДДЮ.

4. Социальные партнёры стали членами нашего образовательного сообщества, так как являются активными организаторами и участниками мероприятий, проводимых в дошкольной организации.

Взаимодействие МДОУ № 29 г. Черемхово и родительской общественности выстраивается на деятельностном социальном партнерстве: обмен ресурсами, разработка и осуществление совместных социальных, образовательных, культурных проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение образовательных задач; взаимообучение в сфере организации образовательной деятельности.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только воспитанников учреждения, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Совместно с родителями планируется и организуется образовательная деятельность на учебный год, разрабатывается комплекс мероприятий, где родители выступают и как зрители, и как слушатели, и как равноправные партнеры, осуществляющие совместное воспитание подрастающего поколения. Например, прошли такие мероприятия как:

- Экскурсии, акции, походы, поездки;
- Новогодние поздравления;
- Выпускные вечера и т.д.
- Заседания родительского клуба «Семейный лад»

Развитию партнерских отношений между учреждением и родителями способствует работа сайта, на котором помимо новостной информации есть специальная страница для родителей. Родители могут обсуждать вопросы образования с коллективом МДОУ. Организация взаимодействия семьи и образовательной организации осуществляется на хорошем уровне: ведётся работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, самих родителей и их ответственности (законных представителей) в сфере образования через раздаточные печатные материалы, на родительских собраниях, через информационные стенды; качественно реализуются план работы Совета учреждения, родительских комитетов групп. Ведутся протоколы групповых родительских собраний и заседаний Совета учреждений.

Все локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей (законных представителей) на сайте учреждения [ruscheekdoy29@mail.ru](mailto:ruscheekdoy29@mail.ru), а также на информационных стендах в учреждении. Содержание официального сайта образовательной организации обновляется в системе.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в МДОУ № 29 г. Черемхово функционировал кружок художественно-эстетического направления - «Художественное валяние», «Бисероплетение».

В дополнительном образовании задействовано 30 воспитанников (24,8%).

**Вывод:** В МДОУ № 29 г. Черемхово низкий уровень занятости воспитанников в дополнительном образовании, в связи с тем, что данный вид образовательных услуг в образовательной организации не развит.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для осуществления сбора и анализа информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» ведется работа по выстраиванию **внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Условия реализации ООП ДО;
2. Образовательная деятельность ДОО ;
3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Методическая работа в ДОО

В рамках ВСОКО ДО проведены следующие мероприятия:

- создан документ, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования –положение о внутренней системе оценке качества образования
- корректируется план работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- определено ответственное лицо -заместитель заведующего по ВМР за организацию функционирования ВСОКО в МДОУ №7 г. Черемхово (имеется приказ о его назначении, регламент его работы)
- участники образовательных отношений о ВСОКО проинформированы.
- проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и

административные совещания, педагогические планерки, педагогические часы.

**Вывод:** В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценка качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

*Показатели посещаемости и заболеваемости детей за последние 3 года представлены в таблице.*

*Таблица 5*

Наименование показателей	2018г	2019г
Среднесписочный состав	121	106
Выполнение д/дней	19010	18886
% посещаемости	80%	74%
Пропущено 1 ребенком по болезни в год	7,5	8,3

### **Заболеваемость в ДОО**

*Таблица 6*

Годы	Заболеваемость в ДОО	Средняя заболеваемость по муниципалитету
2017-2018 год	15,4%	14,2%
2018-2019 год	17,5%	15,5%

### **Посещаемость**

*Таблица 7*

Годы	Посещаемость в ДОО	Средняя посещаемость по муниципалитету
2016-2017	74%	74%
2017-2018	74%	70,8%
2018-2019	69%	71,1%

Анализируя деятельность педагогов по созданию условий, обеспечивающих охрану здоровья и здорового образа жизни можно, отметить положительные моменты. Для профилактики простудных заболеваний у детей проводится систематическая работа:

проветривание групповых комнат; употребление «зеленых салатов», фруктов, кислородных коктейлей. Также педагогами уделяется особое внимание физкультурно-оздоровительной работ. Это подбор и реализация комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастика босохождение по массажным коврикам, прогулки на участке в соответствии с режимом дня и т.д. Кроме этого проводилась просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей как с детьми,

так и с родителями (например, изготовление нетрадиционных спортивных атрибутов, пособий и оборудования).

С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание в ДОО уделяется организации адаптации детей к детскому саду, обеспечению безопасности и реализации системы физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, перенесенных ими заболеваний, принципа постепенности воздействия того или иного фактора оздоровления, а также с учетом паспорта здоровья, мониторинга физической подготовленности детей, который проводится 1 раз в год.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО:

- 96% родителей удовлетворены работой детского сада
- 4% родителей высказывают неудовлетворенность качеством деятельности ДОО

По мнению родителей (44%), участки детского сада не достаточно оснащены современным, разнообразным оборудованием; 24% считают, что не в полной мере в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей; не все родители (12%) согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.

**Пути решения:** активизировать работу с родителями по их привлечению к оформлению прогулочных площадок. Задействовать в работе ресурсы партнерских организаций.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Укомплектованность штатами в ДОО составляет – 32 человека, из них 12 педагогов

- Старший воспитатель -1
- воспитатели - 8 человек;
- музыкальный работник – 1
- педагог - психолог – 1
- инструктор ФК –1
- учебно- вспомогательный персонал / младшие воспитатели, повара, технический персонал/ - 18 человек
- администрация (заведующий ) – 1

#### **Образовательный уровень педагогических кадров:**

- высшее профессиональное образование – 6 человека (50%),
- среднее профессиональное образование — 6 человек (50%)

#### **Квалификационный уровень педагогических кадров**

- первая квалификационная категория – 3 педагогов (25%);

- без категории – 9 педагогов (из них на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога, 7 педагога не имеют стажа в ДООУ – 2 года, 1 человека были аттестованы в текущем году на 1 категорию.

**Профессиональный уровень педагогических кадров:**

20 лет и выше	2 человека – 16,6 %
10-20 лет	3 человека – 25 %
5-10 лет	1 человек – 8,3 %
до 5 лет	6 человек – 50 %

**Возрастной уровень педагогических кадров:**

55 лет и выше	1 человек – 8,3%
40-55 лет	3 человека – 25%
30-40 лет	5 человек – 41,6 %
20-30 лет	3 человека – 25 %

**Вывод:** В 2018 году процент текучести педагогических кадров снизился до 7%. Образовательную организацию покинуло 2 работника (перешли в другие образовательные организации).

На сегодняшний день отсутствует текучесть педагогических кадров.

- **Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование**

*Таблица 8*

	Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование
2016-2017гг.	4	7
2017-2018гг.	6	6
2018-2019гг.	6	6

**Вывод:** количество педагогов и специалистов, имеющих высшее профессиональное образование 6 педагогов. Получение высшего образования является одной из проблем, обучить можно было бы 2-х педагогов но обучение платное.

- **Количество и доля педагогов, закрепившихся в ОО по истечении 3-х лет**

*Таблица 9*

Учебный год	Количество педагогов, прибывших в ОО в течение 3-х лет	Доля педагогов, закрепившихся в ОО по истечению 3-х лет
2016-2017гг.	1	-
2017-2018гг.	4	-
2018-2019гг.	4	-

**Вывод:** из общего числа молодых специалистов, пришедших в ОО, закрепились все. Из 2 – работают 2 педагога.

- **Количество и доля педагогов пенсионного возраста**

Таблица 10

	<b>Количество педагогов пенсионного возраста</b>	<b>Доля педагогов пенсионного возраста</b>
2016-2017гг.	2	16,7%
2017-2018 гг.	1	8,3%
2018-2019гг.	1	8,3%

**Вывод:** 1 человек пенсионного возраста - музыкальный руководитель И.А. Соколова, коллектив достаточно молодой, средний возраст педагогических работников составляет – 35 лет.

**Вывод:** количество педагогических работников ДОУ уменьшилось за прошедший год на 1 человека по причине ухода в декретный отпуск. Обеспеченность педагогическими кадрами –92%. Проблема аттестации на I категорию нами была решена запланирована аттестация 1 педагога в 1 полугодии 2019 года, фактически аттестовано на I категорию 1 педагог (в форме модельного паспорта).

- **Количество и доля педагогов, имеющих награды и почетные звания (в том числе получивших премии губернатора Иркутской области, отраслевые награды и награды министерства образования Иркутской области в 2017-2019 учебном году с указанием фамилий и даты награждения)**

Таблица 11

№ п/п	<b>Вид награды</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата награждения</b>
1.	Грамота министерства образования Иркутской области	Соколова И.А.	2017 год
2.	Благодарность министерства образования Иркутской области	Ковалева Е.С..	2018 год
3.	-	-	2019

**Проблема:** В течение текущего года не проводилась систематическая работа по выявлению уровня успешности деятельности педагогов.

**Пути решения:** Задача методического сопровождения на следующий учебный год состоит в том, чтобы повысить мотивацию педагогов на профессиональные достижения и получение ведомственных наград и премий, а также своевременная работа по выявлению уровня качества педагогической деятельности сотрудников и подготовка ходатайств о представлении к награждениям.

- **Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности. Направления повышения квалификации педагогических кадров за три последних года:**

Таблица 12

№ п/п	<b>Направление ПК</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>

1.	Количество (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС	5 чел. 38 %	2/18%
2.	Количество (доля) педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объёме 300 и более часов	1 чел. 8,3%	- 1/7,7%
3.	Количество (доля) педагогов, прошедших обучение по ИКТ – технологиям	4чел. 33,3%	1/7,7%
4.	Количество (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам коррекционно-развивающего обучения	-	-
5.	Количество (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку в области социально-психологической деятельности	-	1/7,7%
6.	Количество (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку в области воспитательной деятельности	-	-
7.	Количество (доля) педагогов, прошедших повышение квалификации в области образовательного менеджмента	1 чел. 8,3%	-

**Вывод:** Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства, также они были участниками модульной программы сетевых университетов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса.

**Проблемы:** По ИКТ компетентности не имеют КПК 2 педагога, но поставлены в график прохождения КПК (на базе МУ ТРЦ г. Черемхово, по графику до 2020 г).

### **1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой осуществляется на средства субвенции. Но вместе с тем накоплена определенная информационная и методическая база литературы. В этом учебном году приобретены учебно-методические пособия и дидактический материал. Образовательный процесс ДОО в достаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе.

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической, детской, справочной литературой.

В течение 2019 г. пополнено учебно-методическое обеспечение ООП ДО, приобретены учебно-методические пособия, осуществляется подписка на электронные периодические издания образовательной направленности:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник педагога-психолога ДОО»;
- «Справочник музыкального руководителя»;
- «Управление образовательным учреждением»;
- «Справочник старшего воспитателя»;

- «Медицинское обслуживание ДОО»;

- «Нормативно-правовые документы»

Медиатека ДОО содержит подборку тематических презентаций, как для детей, так и для педагогов, электронные копии методической литературы. Материалы медиатеки дополняют работу педагогов - виртуальные экскурсии, слайд-шоу, выставки. В ДОО педагогам предоставляется возможность пользоваться интернет – ресурсами.

Аудиотека ДОО используется как узкими специалистами ДОО, так и воспитателями групп. Данный информационный ресурс представлен записями детских песен, фонограмм, русских народных сказок, звуковых шумов и др.

ДОО обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Сайт дошкольного учреждения **sad29cherobr.ru** соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОО нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОО, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Вывод: Отмечается достаточная обеспеченность учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.7. Оценка материально-технического обеспечения.**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в здании общей площадью – 758 м<sup>2</sup>; здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОО функционирует 4 группы.

Так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет; делопроизводителя;
- кабинет педагога- психолога
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
- прачечная;
- кастаньянная;
- пищеблок;
- Кабинет кладовщика;

**Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения**

Таблица 13

Технические средства	Помещения					
	группы	кабинет завхоза	музыкальный зал	Методический кабинет	Кабинет Завед.	Кабинет педагога-психолога
Телевизор	1+					+
Музыкальный центр			+			
Магнитофон	4 +					
Доска маркерная стационарная	4 +				+	
Доска маркерная мобильная	4 +					
Фортепиано(элек )			+			
Ноутбук	4 +	+	+	+	+	+
Компьютер					1+	
Мультимедийный проектор	1 шт. + (возможно использование в любом помещении)					
Экран	1шт + (возможно использование в любом помещении)					
Фотокамера	+ Используется для съемки занятий, мероприятий, утренников, в проектной деятельности, создании виртуальных экскурсий и пр.					
Сканер	1 шт.+		возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности			
Принтер (ч/б)	4 шт. +					
Имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi)						

**Территория ДОУ:**

- зонирована, выделены: игровая, физкультурная и хозяйственная зоны;
- поверхность территории чередуется: деревянный тротуар к игровым участка, травяное покрытие, утрамбованный грунт.

На территории детского сада расположены:

- 4 прогулочных участка с теньвыми навесами и спортивно-игровым оборудованием; участки изолированы друг от друга и отделены;
- имеется спортивная площадка, зона леса;
- цветники и клумбы;

В 2018-2019 учебном году материально-техническая база пополнена:

- Проведен косметический ремонт помещений ДОУ

Перспективы развития:

Продолжать оснащать прогулочные участки спортивно-игровым оборудованием, привлекая к данному процессу родителей воспитанников, организовывая условия для реализации совместных проектов.

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

**2.1. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 г. Черемхово», подлежащего самообследованию**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2019*

*Таблица 14*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/25%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 36,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 45,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	12 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. Проблемное поле организации образовательной деятельности МДОУ № 29 г. Черемхово:

Таблица 15

Проблемы	Пути решения
Низкий уровень педагогов,	-включить в Программу развития МДОУ № 29 г.

имеющих квалификационную категорию.	Черемхово проект, направленный на повышение квалификации педагогов (совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДООУ, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников)
Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах внутри муниципалитета	-оказать методическую помощь, с целью качественной подготовки педагогов для участия в профессиональных конкурсах и при процедуре аттестации на квалификационную категорию
Низкий уровень профессиональных компетенций педагогов в формировании у воспитанников компонентов в следующих познавательное, речевое, физическое развитие.	-скорректировать план работы методической службы с учетом профессиональных затруднений педагогов (усилить работу с молодыми специалистами с целью повышения их профессионального уровня. Активное внедрение культурных, практик, здоровьесберегающих, познавательно-исследовательских и игровых технологий.
Не соответствие посещаемости воспитанниками учреждения средним показателям по муниципалитету	Проводить с родителями профилактические беседы с целью предотвращения пропусков по не уважительной причине.

И.О.заведующего МДОУ № 29 г. Черемхово  Н.Н.Масленникова

